

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (7) 1 стр из 8

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«15» 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
КушкарOVA А.Мол.
«15» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: KB
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Сестринский процесс»
Форма контроля: Диф/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 24/1
Аудиторные: 24

Шымкент, 2023 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (7)
Рабочая учебная программа		3 стр из 8

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Рабочая учебная работа обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Цель: Обучение навыкам ухода за больными и овладение основами теории, обучение сестринскому процессу на уровне научного метода оказания сестринской помощи.

Задачи освоения модуля:

- обучение сестринскому процессу;
- обучение навыкам ухода за больными;
- обучение основам асептики и антисептики;

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. демонстрирует знания об организации и задачах сестринского обслуживания по этапам сестринского процесса;
2. на практике демонстрирует документацию сестринского процесса, стандарты практики и современные информационные технологии;
3. на практике демонстрирует документацию сестринского процесса, стандарты практики и современные информационные технологии;
4. оценивает и осуществляет эффективность сестринского процесса при заболеваниях органов и систем;
5. основные теория и методика сестринского процесса, преимущества и значение реализуют эффективность мероприятий для укрепления здоровья;
6. использует методы работы и коммуникативные навыки медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни;

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-1. Коммунизм
3. ПК-2. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

Содержание модуля: 1. Стандарты сестринской практики. 2. Описание сестринского процесса. 3. Этапы сестринского процесса. 4. Документация сестринского процесса. 5. Сбор данных. 6. Методы сбора данных. 7. Сестринский диагноз. 8. Организация и осуществление сестринского процесса. 9. Карта сестринского контроля. 10. Стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры. 11. Карта сестринского ухода. 12. Виды сестринского лечения.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
6	«Сестринский процесс»	Диф/зачет	24/1	-	-	24	-	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (7)
Рабочая учебная программа		4 стр из 8

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов.

6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела.

7.Распределения часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и назначение сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	6
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Современное состояние в развитых странах.	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Оценка современного состояния в развитых странах.	6
3	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Определение значения, преимуществ и этапов сестринского процесса.	6
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.	6
5	Барлығы:		24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (7)
Рабочая учебная программа		5 стр из 8

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзор по теме.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (7)
Рабочая учебная программа	6 стр из 8

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

10 Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
5. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

11.2 Дополнительная литература:

1. А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
2. Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
3. Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

11.3 Интернет-ресурс:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (7)
Рабочая учебная программа		7 стр из 8

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни,	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (7)
Рабочая учебная программа		8 стр из 8

	осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.